



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – INTELIGENCIA ARTIFICIAL

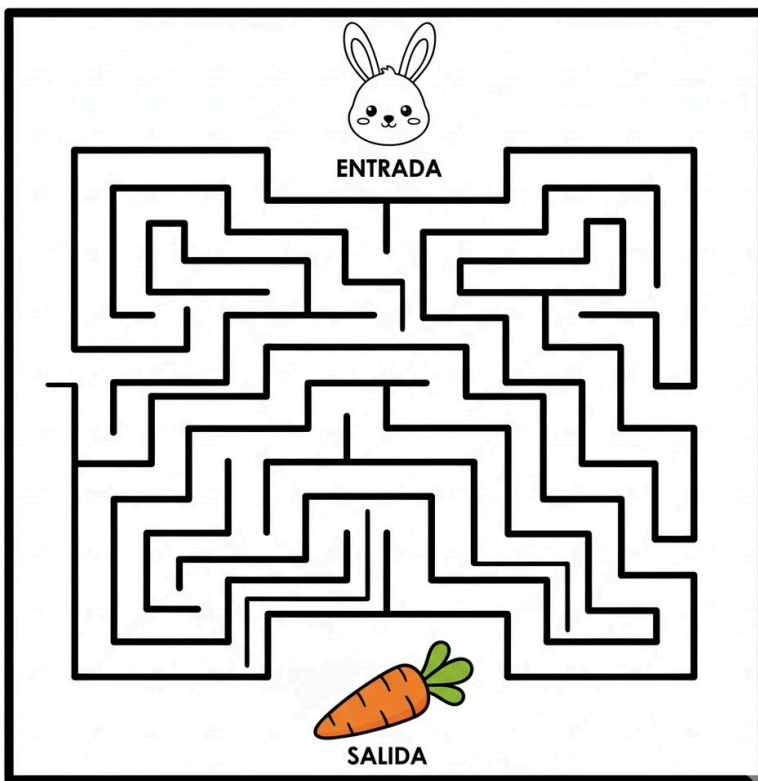
Apellidos y Nombres:NIVEL PRIMARIA

GRADO: 1° Primaria SECCIÓN: A-B

Fecha:/03/2026 Docente: Javier

Calificación

I. CAPACIDAD: SECUENCIACIÓN Y ALGORITMOS. ayuda a salir del laberinto al conejo (EJECUCIÓN DE PROCESOS)



II. CAPACIDAD: RECONOCIMIENTO DE PATRONES

Instrucción: "Observa la serie de formas y colores. Dibuja y pinta la figura que sigue en cada fila".

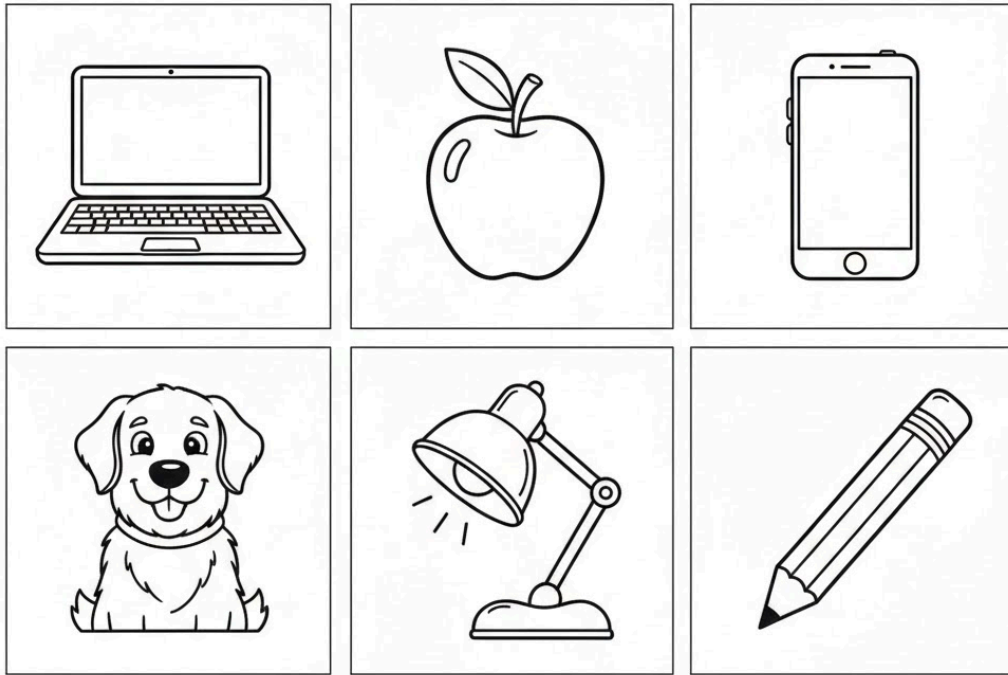
a. ● - ■ - ● - ■ - (.....)

b. ▲ - ● - ▲ - ● - (.....)

III. CAPACIDAD: PENSAMIENTO LÓGICO (CLASIFICACIÓN)

Instrucción: "Encierra en un círculo azul los objetos que crees que funcionan con electricidad (tecnología) y con una X roja los que no".

(Imágenes propuestas: Computadora, manzana, celular, perro, lámpara, lápiz).



IV. CAPACIDAD: ABSTRACCIÓN (SÍMBOLOS)

Instrucción: "Une con una línea cada comando con la acción que se realiza".




- Flecha arriba () *Imagen de hablar/sonar*
- Flecha derecha () *Imagen de caminar al frente*
- Icono de parlante () *Imagen de saltar*

TABLA DE VALORACIÓN

	ESTUDIANTE	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	RECONOCIMIENTO DE PATRONES	PENSAMIENTO LÓGICO	ABSTRAE Y RELACIONA SÍMBOLOS CON LA REALIDAD	NIVEL
		<i>Identifica y sigue secuencias lógicas simples</i>	<i>Identifica y continúa a secuencias para predecir procesos</i>	<i>Clasifica objetos según su función y uso de energía</i>	<i>Relaciona símbolos (flechas/íconos) con acciones reales.</i>	INICIO / PROCESO / LOGRADO
1						
2						
3						

CONCLUSIONES PRELIMINARES PARA EL INFORME

1. **Nivel de Autonomía:** Se observa si el estudiante requiere apoyo verbal constante para seguir instrucciones de un solo paso.
2. **Manejo de Espacialidad:** Evaluación de la capacidad para distinguir izquierda/derecha y arriba/abajo, fundamental para la programación futura.
3. **Alfabetización Digital Inicial:** Identificación de dispositivos tecnológicos comunes en su entorno diario.